

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 1AL - A.S. 2020-2021

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Prof.ssa LORETTA BIZZARRI

Dai libri di testo :

1. CAFÉ MONDE vol 1, G. Bellano Westphal - P. Ghezzi, éd. LANG + Culture de A à Z
2. UN, DEUX, TROIS...GRAMMAIRE ! - Crépieux, Diegoli, Giachino, Glaud, Lannier, Loiseau, Mensdorff-Pouilly, Merlet, Sperandio - Zanichelli Editore
- 3.

A. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITINÉRAIRE ZÉRO – Premier pas en communication / Révision

Saluer et prendre congé / Demander et dire comment ça va / Formules de politesse / Dans la salle de classe / Identifier les personnes et les objets / Apprendre le langage de la classe / L'Alphabet – Épeler un nom, un mot / La phonétique du français : les voyelles regroupées, les voyelles nasales, les accents, les lettres muettes en fin de mot / La liaison / Les articles définis et indéfinis

Unité 1 - Bienvenue à tous !

Funzioni comunicative: Se présenter et présenter quelqu'un / Demander et dire le nom / Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession) / Dire la date

Lessico : Les personnes / Quelques métiers / Pays et nationalités / Les jours de la semaine, les mois et les saisons

Morfosintassi: Les verbes en ER (1) / Le verbe *s'appeler* et les verbes pronominaux / La forme interrogative directe (1) / Les nombres de 40 à 100 / Les adjectifs interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles* / La formation du féminin (1) / Les articles contractés / Le verbe *venir*

Culture et Civilisation: Le programme Comenius, les échanges scolaires

Unité 2 - Et ta famille ?

Funzioni comunicative: Parler de sa famille / Décrire quelqu'un / Parler de ses goûts

Lessico: La famille et les liens de parenté / L'aspect physique / Le caractère / Les couleurs / Sports et loisirs (1)

Morfosintassi: La phrase négative / La formation du pluriel (2) / Les pronoms personnels toniques

/ Les adjectifs possessifs / *C'est, Ce sont; Il - Elle est, ils – elles sont* / La formation du féminin (2)

/ Les adverbes *très, beaucoup, beaucoup de* / Le verbe *préférer* / les verbes *aller et faire*

Culture et Civilisation: Culture jeune : Les idoles de 14-17 ans

Unité 3 - Qu'est-ce que tu as au programme ?

Funzioni comunicative: Demander et dire quelle heure il est / Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action / L'emploi du temps

Lessico: Les parties du jour / Les actions de tous les jours / Sports et loisirs (2) / Des expressions de temps

Morfosintassi: Le pronom *On* / Les adjectifs démonstratifs / *Il y a* / La phrase interrogative directe (2) / Les gallicismes / Les verbes en ER - cas particuliers / Les verbes *prendre et partir* / Les prépositions devant les noms géographiques

Culture et Civilisation: L'école en France / Culture active: La Bretagne (quelques villes; La langue régionale; Un personnage; La gastronomie); la Normandie (Le Mont-Saint-Michel)

Unité 4 – On se retrouve où ?

Morfosintassi: Les verbes du deuxième groupe (-IR / Les ordinaux / La formation du pluriel (3) / La préposition *chez* / Pourquoi et parce que / Les verbes *devoir, pouvoir, vouloir* / L'impératif / Les pronoms COD

Culture et Civilisation: Bon plans pour les ados, la géographie de la France (avec la lectrice de conversation)

Unité 5 – Qu'est-ce que tu choisis ?

Funzioni comunicative: Acheter des produits ou des articles / Demander et dire le prix / Proposer quelque chose à manger ou à boire / Commander au restaurant ou au bar / Présenter un plat de cuisine

Lessico: Les magasins et la marchandise / Les commerçants / Pour payer / Sur la table

Morfosintassi: L'article partitif / Les adjectifs spéciaux / Les verbes en *-er*, cas particuliers / Les verbes *boire et vendre*

Culture et Civilisation: Quelques plats typiques de la gastronomie française

B. Attività di conversazione con lettrice di madrelingua

Si rimanda al programma svolto della lettrice.

C. Educazione civica

Nel secondo quadrimestre è stato proposto un modulo di 3 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".

Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento e alle sue conseguenze:

- Presentazione generale dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Les 17 objectifs de l'Agenda 2030.

Realizzazione di elaborati - volantini, dépliants, brochures, disegni, fumetti, video - sul tema dell'inquinamento quale strumento di verifica: la modalità di verifica è stata proposta in base al "Documento per il curricolo di Istituto di Educazione civica anni scolastici 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023", con Allegato relativo a "Griglia di valutazione per il curricolo di Istituto di Educazione civica", deliberato dal Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2020 con Circolare n. 92.

D. Attività Interdisciplinari

A causa delle restrizioni e delle ordinanze ministeriali per emergenza Coronavirus, sono state annullate tutte le attività previste in presenza. Nella prima parte dell'anno è stata svolta un'attività di scambio di corrispondenza virtuale con il Lycée Stendhal di Grenoble, per il progetto "Mon Pays est ton Pays".

Todi, 10 giugno 2021

L'Insegnante
Prof.ssa Loretta Bizzarri